

Satisfaction d'un besoin d'appartenance sociale

**Par un sentiment de reconnaissance identitaire en favorisant
le travail de groupe et la matérialisation du « nous »**

	CAPACITÉS →	CONNAISSANCES	← ATTITUDES	En ultimate par
En EPS	<p>Se reconnaître comme membre d'un groupe Identifier ce qui définit le groupe et reconnaître son appartenance.</p>	<p>Principe d'identification Les critères qui "identifient" le groupe. Les rôles et placements des différents intervenants du jeu.</p>	<p>Être attentif S'investir dans l'observation pour faire progresser les autres et progresser soi-même. Établir des rapports de confiance réciproques. Assumer différents rôles. Accepter le regard des autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la constitution d'équipes hétérogènes en leur sein, stables ou peu fluctuantes afin de créer une identité de groupe ; - l'attribution d'une pochette, d'un cahier... de groupe pour le suivi entre les leçons ; - l'attribution d'une couleur et/ou nom d'équipe fixe ; - le choix d'un "cri" de groupe.
	<p>Écouter, observer et s'exprimer Prendre et donner des informations fiables, précises et claires pour aider à la formalisation d'un projet de jeu simple. Mettre en place des codes, des signaux pour communiquer.</p>	<p>Principe de communication Les règles de négociation en écoutant puis suggérant et argumentant sans imposer.</p>	<p>Être à l'écoute et prendre la parole S'impliquer dans la réflexion et prendre en compte les idées et la singularité de chacun pour valoriser la production et s'améliorer mutuellement. Prendre en compte les observations sur son action pour la corriger ou la modifier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la négociation permanente lors des matchs (auto-arbitrage) ; - l'attribution d'un lieu sur l'installation pour se retrouver pendant les temps d'échanges ; - les discussions lors des "cercles" de fin de leçons mais aussi lors des bilans de situations d'apprentissage ou de leçons dans l'expression de leurs émotions, ressentis et affects ; - l'instauration d'un système de tutorat.
	<p>Tenir compte d'autrui Coordonner et gérer dans l'espace et le temps ses actions avec celles des autres. Analyser une prestation individuelle ou collective en établissant des rapports entre les données recueillies.</p>	<p>Principe de solidarité Échanger les savoir-faire, apprendre des autres et aux autres, encourager, aider. L'obligation de rigueur, par une utilisation fiable et précise du matériel, dans les mesures effectuées de ses performances et celles de ses coéquipiers pour envisager un projet tactique</p>	<p>Être investi, assidu et attentionné S'engager dans le jeu quels que soient ses partenaires et adversaires et accepter de perdre ou gagner en gérant ses émotions. Être attentif et respectueux du travail des autres et disponible pour les aider et les encourager. Rester curieux, ouvert, tolérant et faire preuve de fair-play. Être coopératif et solidaire pour installer, remettre en place et ranger le matériel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la construction et l'application d'un projet tactique de jeu en attaque et en défense en fonction de son niveau ; - la connaissance et l'application des notions de fair-play, de respect mutuel, de confiance... ; - l'atteinte des objectifs collectifs (gain de la rencontre, réussite dans la tâche...).